



第21回 春の理科フェス 授業づくり講座

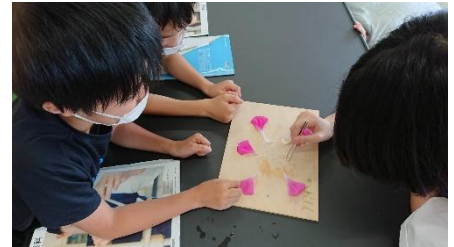
主催 科学教育研究協議会山梨支部
後援 山梨県教職員組合

理科って楽しいじゃん

子どもも教師も楽しい授業をつくるには

日時 2024年5月25日(土)
13:00~16:10 (途中参加・退出可)

会場 昭和町立西条小学校



13:00~	開会行事と講演:授業はこうつくりたい
14:00~	講座1 生活科・3~6年理科 (裏面表上段)
15:00~	講座2 生活科・3~6年理科 (裏面表下段)
16:00~	閉会行事(16:10)終了

教科書・理科ノートをご持参ください

参加申込を (こくちーず or メール) でお申し込みします

申し込み方法
「こくちーず」



「河野宛メール」申し込み問い合わせ先

河野太郎(055-283-0761) taro.k.project@gmail.com

当日の受付 途中参加退出できます





講演 授業はこうつくりたい 講師 丸山哲也 科学教育研究協議会 前委員長

教科書の問題をちょっと変えるだけで授業の進め方が、教師にも子どもにもわかりやすくなります。授業のイメージを明確にもちながら子どもも教師も毎日の学習に取り組めます。

学年別講座 (模擬授業形式で行います。講座1上・講座2下)

	単元・講師	具 体 的 内 容
生活科	自然を教室に 望月理都子	植物・動物学習は、こどもたちに明確な観察の視点をもたせることが授業のポイントです。授業の目標を明確にした観察学習のプランを紹介します。
	すき間時間に ちょこっと工作 市川政子	物を作ることは、子どもたちにとって楽しい活動です。教えてもらいながら作り、その後、自分で改良していくことが可能な創作的で、短時間でできる工作を紹介します。
3学年	太陽とかげを 調べよう 村松兼斗	影は光を物が遮ることによってできます。太陽の反対側に影ができることと太陽が動くとき影も動くことを体験を通して学びます。影踏み遊びをもとに学習を進めるプランを紹介します。
	風やゴムで 動かそう 早川憲三	子どもの共通体験として風車を作ります。そこから、風の強弱と回転する速さを関連づけます。これをもとにしながら、風の強さ・ゴムの伸ばし方で、物を動かす力の違いを確かめ学習します。
4学年	雨水のゆくえと 地面の様子 福田圭志	大人にとったら当たり前のことでも、子どもには大きな発見です。大地のつくりが見えてくるような授業にするために、教科書の実験を体験しながら、1時間1問題の指導計画を提案します。
	暑くなると 丸山哲也	四季の温度変化と動植物の変化を関連づけて理解を図る単元です。夏に向かって植物と動物がどのように変化するのか。子どもに、興味をもたせる問題で4時間の学習を構成します。
5学年	花と実 上野 中	ヘチマの受粉実験は、何度やってもうまくいきません。受粉実験は、動画を上手に活用します。花のつくりは、「オオマツヨイグサ」を使って、体験的に学べるように工夫した指導計画です。
	魚のたんじょう 河野瑞穂	失敗しないメダカの飼育方法、動画を使った学習、1時間の授業で卵から孵化までを記録する方法、魚の卵巣精巣の観察等を提案します。実物を持ち込み、授業のイメージがつかれるようにします。
6学年	植物の体の つくりとはたらき 加賀美 敏	植物は葉で光合成し自分で栄養を作ることができる生物です。失敗しないデンプン検出、気孔の観察を体験します。植物の環境に上手に適応した体のつくりを実感してください。
	生き物どうしの かかわり 河野太郎	食料・空気・水をテーマに生物と環境の関連を学習する単元です。調べ学習や読み物学習にならないように実験も取り入れて、1時間1問題の学習内容を提案します。

